

Projekt oceny zachowania

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności: (Na podstawie Rozporządzenia MEN w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych)

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia (systematyczne i punktualne uczęszczanie do szkoły; branie udziału w zajęciach lekcyjnych; usprawiedliwianie nieobecności; przestrzeganie procedur lekcyjnych; przestrzeganie zasad dotyczących korzystania z telefonów komórkowych)
- Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
- Dbłość o honor i tradycje szkoły
- Dbłość o piękno mowy ojczystej
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- Godne, kulturalne zachowywanie się w szkole i poza nią
- Okazywanie szacunku innym osobom
- Aktywny udział w projekcie edukacyjnym

2. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych

Szczegółowe kryteria oceny zachowania

ocena	wymagania	warunki
wzorowa	uczeń zawsze jest przygotowany do lekcji, ma odrobione zadania domowe, punktualnie przychodzi na lekcje, nie opuszcza lekcji bez ważnego powodu, ma wszystkie godziny usprawiedliwione, zmienia obuwie, wywiązuje się z powierzonych zadań w odpowiednim czasie, przestrzega ustalonych zasad, norm, ustaleń; wygląd zewnętrzny i strój ucznia nie budzi jakichkolwiek zastrzeżeń, reaguje na przejawy zachowań problemowych wśród społeczności uczniowskiej, uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, zawodach sportowych, prezentuje wysoką kulturę słowa na lekcji oraz w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami, godnie reprezentuje gimnazjum na zewnątrz, aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, rozwija własne zainteresowania uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych, pomaga kolegom i koleżankom w nauce, nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów i uzależnień, wykazuje się dużą samodzielnością, aktywnością i kreatywnością na wszystkich etapach realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu gimnazjalnego, ma duży pozytywny wpływ na zespół, wspiera	W okresie miesiąca nie posiada żadnej uwagi negatywnej i co najmniej 3 uwagi pozytywne

	innych członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu	
Bardzo dobra	uczeń jest przygotowany do lekcji, zdarzył się jednorazowy brak zadania domowego, zdarzył się jednorazowy brak pomocy do zajęć (książka, zeszyt ćwiczeń, przybory), uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, zdarzyło się mu raz spóźnić na lekcję, aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, bardzo dobrze zachowuje się na zajęciach lekcyjnych, wciela w życie wartości głoszone przez patrona szkoły, zawsze jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa, zachowuje się kulturalnie wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów, podczas wszystkich zajęć organizowanych przez szkołę zachowuje się właściwie, w codziennym życiu szkoły uczeń wykazuje się uczciwością (Np. nie spisuje prac domowych, nie kłamie, pracuje samodzielnie na sprawdzianach), rozwija własne zainteresowania uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych, pomaga kolegom i koleżankom w nauce, uczeń dotrzymuje ustalonych terminów (oddawanie zadanych prac, książek do biblioteki itp.), uczeń przestrzega ustalonych norm, zasad i ustaleń, nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów i uzależnień, uczeń zmienia obuwie, nosi ubiory zgodnie z normami obyczajowymi, nie maluje się, nie farbuje włosów, w czasie uroczystości zakłada pełny strój galowy, wykazuje się aktywnością i samodzielnością na wszystkich etapach realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu gimnazjalnego, ma dobre relacje z całą grupą, wspiera słabszych członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu,	Ma co najmniej 2 uwagi pozytywne w ciągu miesiąca Ma nie więcej, niż 1 uwagę negatywną w dzienniku o niewielkiej szkodliwości w miesiącu
dobra	Wypełnia swoje obowiązki szkolne, zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć (brak zadania, brak pomocy do zajęć), zdarza się, że spóźnia się na lekcje, <u>systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne(?)</u> , stara się wcielać w życie wartości głoszone przez patrona, uczeń zachowuje się kulturalnie wobec pracowników szkoły i uczniów, przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole, dba o kulturę stroju (stosownie do okoliczności i miejsca), nie maluje się i farbuje włosów, dba o mienie szkoły, sporadycznie zwracana jest mu uwaga na zajęciach lekcyjnych lub innych, sporadycznie włącza się w życie klasy i szkoły, nie ulega nałogom, stosuje się do pouczeń skierowanych pod jego adresem, uczeń zwykle dotrzymuje ustalonych terminów. Może zdarzyć się, że uczeń zachował się niewłaściwie,	Ma nie więcej, niż 3 uwagi negatywne w dzienniku o niewielkiej szkodliwości w miesiącu, Ma co najmniej 1 uwagę pozytywną w ciągu miesiąca

	<p>nie zapanował nad emocjami ale pracuje nad sobą, po zwróceniu uwagi sytuacja nie powtarza się.</p> <p>Brał udział w większości działań projektowych, prawidłowo wypełniał swoje zadania w okresie realizacji projektu, pozytywnie reaguje na uwagi zespołu i opiekuna projektu.</p>	
poprawna	<p>Uczy się poniżej swoich możliwości, nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków, wykonuje je niestaranie, niesystematycznie przygotowuje się do lekcji, zdarza się, że nie ma odrobionych zadań domowych, zdarzają mu się błędy w zachowaniu wobec nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów, zdarza się mu nie przestrzegać norm, zasad i regulaminów szkoły ale stara się i podejmuje działania służące poprawie swojego zachowania, zdarza się, że przeszkadza w prowadzeniu lekcji, wymaga częstego przypominania zasad bezpieczeństwa i właściwego zachowania, zdarza się, że uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów, dba o swój wygląd i higienę, ale zdarza mu się nie przestrzegać kultury ubioru i higieny, zdarza mu się nie zmieniać obuwia, swoim zachowaniem świadomie zakłóca tok lekcji, kultura języka budzi zastrzeżenia. Włączał się w część działań projektowych, podczas wykonywania zadań korzystał z pomocy innych członków zespołu,</p>	<p>Ma do 5 uwag negatywnych w dzienniku w okresie miesiąca</p>
Nieodpowiednia	<p>Uczeń wykazuje lekceważący stosunek do nauki, lekceważy powierzone mu obowiązki, nie wywiązuje się z nich, niszczy mienie społeczne lub prywatne, jest arogancki, wulgarny wobec kolegów, nie okazuje szacunku starszym, pali papierosy, zachowuje się prowokacyjnie wobec otoczenia, Swoim zachowaniem poza terenem szkoły daje złe o niej świadectwo, bardzo często przeszkadza w prowadzeniu zajęć, często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (.....), lub spóźnia się (w ...miesiącu), nie przyznaje się do winy i nie wykazuje chęci poprawy pomimo upomnień i zaleceń nauczycieli, niechętnie podejmuje zobowiązania, często unika pracy na rzecz klasy i szkoły, nie dotrzymuje słowa, kłamie, wyśmiewa się z rówieśników, prowokuje, lekceważąco odnosi się do szkoły i jej społeczności, ceremoniału i tradycji stwarza problemy, uczestniczy i wszczyna bójki i awantury, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nagminnie łamie zasady i normy zachowania się w szkole, wielokrotnie zwracano uczniowi uwagę na strój, wygląd, formalnie należy do zespołu ale nie interesuje się projektem,</p>	<p>Ma więcej niż 5 uwag negatywnych w miesiącu</p>

	<p>przejawia dużą bierność, odmawiał współpracy, co miało wpływ na przebieg przyjętego przez zespół harmonogramu pracy i wiązało się ze zwiększeniem obowiązków innych członków, często nie zmienia obuwia, samowolnie opuszcza teren szkoły, nosi ubranie z <u>niestosownymi symbolami np. SYMBOLAMI</u> narkotyków</p>	
naganna	<p>Zagraża słabszym, szantażuje, znęca się nad innymi, kolejny raz posiada i pali papierosy i e-papierosy, posiada lub pije alkohol*, posiada lub używa narkotyki i dopalacze*, dopuścił się czynu karalnego (?) ściganego z urzędu *, niszczy mienie prywatne i społeczne na dużą skalę, kolejny raz wszczyna i/lub uczestniczy w bójce, stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych osób, Odmówił udziału w projekcie lub był członkiem zespołu projektowego, ale nie wykonywał żadnych zadań i celowo utrudniał pracę innym, wykazywał lekceważącą postawę zarówno w stosunku do członków zespołu, jak i opiekuna</p>	<p>Wystarczy jedna rażąca uwaga (kryteria) w miesiącu</p>